

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 坚定走好新时代中国特色应急管理之路

应急管理部党委书记、部长 王祥喜

习近平总书记指出：“应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，承担防范化解重大安全风险、及时应对处置各类灾害事故的重要职责，担负保护人民群众生命财产安全和维护社会稳定的重要使命。”党的十八大以来，习近平总书记站在维护国家安全和社

会稳定、实现中华民族伟大复兴的战略高度，亲自决策、亲自推动组建应急管理部，亲自缔造国家综合性消防救援队伍并授旗致训，就应急管理发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示，提出一系列新理念新思想新战略。习近平总书记关于应急管理的重要论述，科学回答了事关应急管理事业全局和长远发展的重大理论和实践问题，是中国共产党团结带领广大人民群众同灾害事故作斗争的实践总结和理论升华，具有很强的政治性、思想性、理论性和指导性，为坚定走好新时代中国特色应急管理之路指明了前进方向、提供了根本遵循。新征程上，要深入学习贯彻习近平总

书记关于应急管理的重要论述，坚持高质量发展和高水平安全良性互动，全力防范化解重大安全风险，加快推进应急管理体系和能力现代化，以高水平安全服务高质量发展，以新安全格局保障新发展格局。坚持和加强党对应急管理工作的全面领导。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。习近平总书记指出，正是因为始终坚持党的集中统一领导，“才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，才能有力应变局、平风波、战洪水、防非典、抗地震、化危机”。深入学习贯彻习近平总书记关于应急管理的重要论述，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，忠实践行习近平总书记重要训词精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。自觉把应急管理工

作置于党的全面领导之下，不折不扣贯彻落实习近平总书记重要指示精神

和党中央决策部署，确保党的领导“如身使臂、如臂使指”。坚持人民至上、生命至上。人民立场是我们党的根本政治立场。习近平总书记强调：“在保护人民生命安全面前，我们必须不惜一切代价，我们也能够做到不惜一切代价”。应急管理部门和消防救援队伍为人民而生，为人民而建，为人民而战。深入学习贯彻习近平总书记关于应急管理的重要论述，要坚持一切为了人民，把人民至上、生命至上作为根本价值遵循，把保民平安作为最大政绩，把人民褒奖作为最高荣誉，紧紧盯住威胁人民群众生命财产安全的各类风险，关键时刻刀山敢上、火海敢闯，救民于水火、助民于危难、给人民以力量。要用心用情用力解决群众身边的安全问题，尤其要防止发生冲击群众心理底线的极端事件，为人民群众提供切实可靠、更有保障、更可持续发展的安全感。

坚持统筹发展和安全。习近平总书记指出：“各级党委和政府特别是领导干部要牢固树立安全生产的观念，正确处理安全和发展的关系，坚持发展决不能以牺牲安全为代价这条红线。经济社会发展的每一个项目、每一个环节都要以安全为前提，不能有丝毫疏漏。”安全是发展的前提，发展是安全的保障。深入学习贯彻习近平总书记关于应急管理的重要论述，要坚持高质量发展和高水平安全良性互动，善于把安全贯穿经济社会发展各方面全过程，与发展一同谋划、一同部署、一同落实，主动塑造有利于发展的安全环境，并运用发展成果夯实安全基础；当具体问题威胁到人的生命安全时，必须坚持把安全放在第一位。

坚持推动公共安全治理模式向事前预防转型。习近平总书记强调：“坚持从源头上防范化解重大安全风险，真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前。”应急管理基础在预防，功夫在平时。党的二十大报告对推动公共安全治理模式向事前预防转型作出重要部署。深入学习贯彻习近平总书记关于应急管理的重要论述，要坚持问题导向，深入分析制约公共安全治理模式转型的短板，找到“杀手锏”式实招硬招，加快建立以风险治理为中心的应急管理体系。要强化源头防控，运用改革思维和法治、政策、科技、标准、工程治理等手段，严把规划安全关、安全准入关，提高安全设防的能力和水平。要防患于未然、救要准备好，应急准备就是防，全面加强力量准备、物资准备、预案准备、机制准备，时刻防备、随时应对

各类突如其来的灾害事故，更加彰显中国

式救援的能力和高效。坚持<sup>2</sup>以时时放心不下的责任感<sup>3</sup>抓好安全生产。习近平总书记高度重视安全生产工作，强调：“生命重于泰山”“责任重于泰山”“要以‘时时放心不下’的责任感抓好安全生产，把制度完善起来，把责任落实下去，尽最大努力防范各类重大安全事故的发生，维护好人民群众生命财产安全”“克服麻痹思想和侥幸心理，进一步压实安全生产责任”。深入学习贯彻习近平总书记关于应急管理的重要论述，要坚持党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责，坚持管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全，强化企业主体责任落实；要聚焦当前制约安全生产的深层次问题，强化治本措施，全面开展安全生产治本攻坚三年行动，全力防范重点领域重大风险，努力实现本质安全水平大提升，有效遏制重特大事故发

生。坚持<sup>4</sup>综合防灾减灾救灾。习近平总书记强调：“防灾减灾救灾事关人民生命财产安全，事关社会和谐稳定，是衡量执政党领导力、检验政府执行力、评判国家动员力、体现民族凝聚力的一个重要方面”“有关地方和部门要压实责任，细化防范措施，完善应急预案，深入排查风险隐患，全力做好突发险情应急处置”。我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广，发生频率高，造成损失重。深入学习贯彻习近平总书记关于应急管理的重要论述，要清醒认识灾害风险的长期性、复杂性、极端性、严峻性，坚决防止因重大自然灾害引发可能迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险；要坚持以防为主、防抗救相结合，坚持常态减灾和非常态减灾相统一，努力实现从注重灾后救助向注重灾前预防转变，从应对单一灾种向综合减灾转变，从减少灾害损失向减轻灾害风险转变，全面提升全社会抵御自然灾害的综合防范能力；要科学把握自然灾害防治规律，从源头上减轻灾害风险；要强化综合减灾，健全防灾减灾救灾机制，持续推动实施自然灾害防治重点工程，应急能力提升工程，构建统筹应对各灾种、有效覆盖防灾减灾救灾各环节、全方位全过程多层次的自然灾害防治体系。

坚持<sup>5</sup>完善中国特色应急救援力量体系。习近平总书记指出：“要加强应急救援队伍建设，建设一支专常兼备、反应灵敏、作风过硬、本领高强的应急救援队伍。”深入学习贯彻习近平总书记关于应急管理的重要论述，要继续完善以国家综合性消防救援队伍为主力军和国家队、以专业救援队伍为协同、以军队应急力量为突击、以社会力量为辅助的中国特色应急救援力量体系，加强共训共练、救援合作；要积极适应“全灾种、大应急”形势任务需要，深入推进国家综合性消防救援队伍整合改革，加强国家区域应急救援中心能力建设，尽快形成区域救援实战能力；要加强航空应急救援能力建设，建强国家矿山、危化品、隧道救援攻坚力量，加强工程抢险、水上救援力量、应急医学救援能力建设，规范社会应急力量发展。

坚持<sup>6</sup>推进应急管理体系和能力现代化。习近平总书记指出：“要发挥我国应急管理体系的特色和优势，借鉴国外应急管理有益做法，积极推进我国应急管理体系和能力现代化。”深入学习贯彻习近平总书记关于应急管理的重要论述，要不断完善统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动的中国特色应急管理体制，持续优化统一领导、权责一致、权威高效的国家应急能力体系，着力构建现代化的组织指挥体系、风险防范体系、救援救灾体系、法制预案体系、支撑保障体系、社会共治体系；要按照构建大安全大应急框架要求，发挥应急管理部门的综合优势和各相关部门的专业优势，强化综合管理、综合应对、综合救援、综合保障、综合服务，统筹各方力量和资源共同维护和塑造公共安全；要坚持大抓基层的鲜明导向，向基层末梢聚焦发力，大力提升基层应急管理能力，筑牢防灾减灾救灾和安全生产人民防线。

习近平总书记关于应急管理的重要论述，为新时代应急管理事业绘就了宏伟蓝图、指明了前进方向。我们要聚焦中国式现代化目标任务，不断深化对习近平总书记关于应急管理的重要论述的学习研究和贯彻落实，大力推进我国应急管理体系和能力现代化，坚定走好新时代中国特色应急管理之路，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

据《人民日报》

## 高效统筹新型城镇化和乡村全面振兴

中国宏观经济研究院产业经济与技术经济研究所研究员 涂圣伟

城乡关系本质上是一种相互依存关系，但在不同时空条件和社会发展阶段，城乡关系呈现出的形态特征不同，从而决定了处理二者关系的内容和方式也会有所不同。中央经济工作会议提出，要把推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合起来，促进各类要素双向流动，推动以县城为重要载体的新型城镇化建设，形成城乡融合发展新格局。统筹新型城镇化和乡村全面振兴，这是顺应我国社会主要矛盾变化、新时代要求和城乡发展规律，在更宽领域、更深层次、更高水平推动城乡融合发展的战略举措，是在中国式现代化进程中加快破除城乡二元结构作出的全局性安排。

### 认识二者内在统一性

处理好城乡关系在我国现代化进程中始终具有全局性影响。我国现代化建设的推进过程，也是城乡关系调整和重塑的过程，带来了整个社会生产力的发展和文明进步。

过去数十年来，我国城镇化进程超过了世界发展史上任何时代任何国家，然而，我们过去长期走过的城镇化道路，是一条速度型、规模扩张型的城镇化道路，是一个农村人口大量向城市转移、农村资源要素大规模向城市流动进而实现城市规模不断扩张的过程。这种粗放建设、大规模空间扩张的城镇化模式，建立在城乡公共资源配置不均衡、要素交换不平等、利益分配不合理的基础上，因而必然与乡村发展存在内在冲突，造成的结果是农业农村发展活力和动力不足。城乡这种竞争的、互斥的关系显然是难以持续的。

新型城镇化不同于传统城镇化，是以人为本的城镇化，具有集约化、包容性特征；同样，乡村全面振兴则是乡村整体功能的塑造提升。新型城镇化与乡村全面振兴具有理念统一性、目标互促性和过程互动性。一方面，新型城镇化为解决“三农”问题提供了重要途径。在超小规模经营、资源紧约束条件下推进农业现代化，提升乡村建设水平，促进农民工资性收入增长，都需要发挥新型城镇化有效转移农业人口、吸纳就业、辐射乡村的作用。另一方面，保持经济社会稳定运行，提高城镇化质量，需要深化农村综合配套改革，充分发挥乡村作为消费市场和要素市场的重要作用。

中央经济工作会议提出，要把推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合起来。“有机结合”是城乡关系在更宽领域、更深层次的统筹。统筹新型城镇化和乡村全面振兴，既不同于过去的统筹城乡发展，也不限于城乡发展一体化，三者尽管在目标取向上有共同之处，但在基本内涵、核心要义上却有所不同。统筹城乡发展和城乡发展一体化都强调通过调整城乡二元结构下的制度和政策，来强化城乡之间

的联系，解决“城市有、农村没有”或城乡资源配置不均等问题。统筹新型城镇化和乡村全面振兴，更加强调尊重城乡功能差异和彰显各自特色，促进城乡之间构建起共生关系或者发展共同体，进而推动城乡关系在生产力更高层次上实现新提升。

### 从三个维度把握目标导向

统筹新型城镇化和乡村全面振兴，是基于城乡人口结构、经济结构、社会结构整体性变迁，对城乡空间布局、公共资源配置、产业发展、社会治理等进行系统构建的过程，可以从三个维度来把握其目标导向。

实现<sup>1</sup>城乡人口的双向流动与社会融合。人的自由全面发展是现代化的最终目标，也是城乡关系发展的指向和归宿。统筹新型城镇化和乡村全面振兴，实质上是在统筹城乡之间人口的有序流动、均衡分布和融合发展。过去，大量农业人口向城市转移，但很难平等享受城镇基本公共服务，也难以有效融入城市社会；同时，城市人才下乡也面临诸多困难，很难留在农村。因此，统筹好“人”的问题，对推进新型城镇化和乡村全面振兴都至为关键，也需要城镇和乡村双向发力，让能进城愿进城的，更好融入城市；让愿意下乡的，扎根农村、施展所能。

畅通<sup>2</sup>城乡经济循环。城乡关系很大程度上是一种经济关系。统筹新型城镇化和乡村全面振兴，本质上要求打破体制机制壁垒造成的孤立发展格局，重构城乡间的要素流动和物质交换，使资源要素能够在城乡之间平等交换和优化配置，各类生产部门能以更合理的方式、更加高级的形态组织起来，生产、分配、流通、消费各环节衔接畅通，实现城乡要素对流、产业耦合和供需适配，进而使城乡二元经济结构由二元归于一体化发展，畅通城乡经济循环，推动农业农村发展更好融入国民经济循环体系。

形成<sup>3</sup>共建共治共享的城乡治理格局。这里的城乡治理是一个包括城乡基础设施建设、公共服务供给、社会治理、生态环境保护等在内，旨在提高城乡居民生活质量和福利的广义概念。统筹新型城镇化和乡村全面振兴，要加快消除制度性、历史性因素造成的城乡公共资源配置、公共服务享有、基本权益保障等方面的差距，推动实现城乡在工作条件、收入水平、居住环境、社会待遇等方面等值化，使城乡各类人群无论居住在城镇还是乡村，都能公平地享受公共资源和社会福利，全面参与政治、经济、社会和文化生活。

### 找准高效统筹着力点

统筹新型城镇化和乡村全面振兴，要立足

城乡各自优势功能，发挥好制度创新、市场建设和技术赋能的协同效应，切实增强城乡发展的平衡性、协调性和包容性。

统筹<sup>4</sup>城乡重点领域改革。推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合，必须系统谋划城乡融合发展领域的体制机制改革，强化城乡改革的整体性、协调性，加快破除城乡二元结构。在诸多改革事项中，关键在于通过深化要素市场化配置改革，理顺人地关系逻辑，探索建立城乡人口流动与土地权益流转匹配机制。结合第二轮土地承包到期后再延长30年试点等工作，加快探索进城落户农民农村“三权”有偿退出方式，提高农业转移人口市民化质量，为农村土地规模经营腾出空间。同时，完善下乡群体合理用地保障机制，切实解决好农村一二三产业融合“用地难”问题。

统筹<sup>5</sup>城乡市场体系建设。推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合，实质上是一个优化城乡资源要素配置的过程。目前我国城乡市场分割、乡村市场化建设相对滞后，难以适应城乡资源优化配置的要求。为此，要加快乡村市场化建设进程，把乡村融入统一大市场建设，健全城乡统一的土地和劳动力市场。完善农村产权流转交易市场体系、交易规则和监管机制，提升农村产权流转交易发展质量。健全县域商业体系，统筹推进县乡村商业网点空间布局，畅通工业品下乡和农产品进城双向流通渠道。加强标准化规范化建设、数字化转型、业态模式创新等，提升农产品市场功能。

统筹<sup>6</sup>城乡公共资源配置。公共资源是社会基础性资源，是城乡社会发展的重要保障。推动城乡公共资源优化配置，既要强调公平，推动更多的优质资源向乡村配置，强化基础设施和公共事业县乡村统筹，缩小城乡基础设施和公共服务差距；同时也要注意效率，适应城乡人口结构、发展形态变化，增强公共资源与人口分布的空间适应性，避免造成公共资源浪费。特别是要推动公共资源由按城市行政等级配置向按实际服务管理人口规模配置转变，赋予县级更多资源整合使用的自主权，强化县域发展能力，引导农业转移人口就近城镇化。

统筹<sup>7</sup>县域产城人发展。县城是城乡融合发展的关键纽带，是推动新型城镇化与乡村全面振兴有机结合的重要载体。要充分考虑县域人口流动变化趋势、资源环境承载能力等，统筹县城生产、生活、生态、安全需要，推动县城产业配套设施提质增效、市政公用设施提档升级、公共服务设施提标扩面、环境基础设施提级扩能，培育县域特色支柱产业，提升县城综合承载能力和辐射带动能力，促进县域经济规模与资源环境容量、人口规模与经济规模、公共服务能力与人口规模相匹配。

据《经济日报》

## 新时期深化职救援疆的战略要求与对策研究

宁波职业技术学院副教授，中组部第十批第二期浙江省援疆专业技术人员 张日益；阿克苏工业职业技术学院党委副书记、副院长 王新萍

对口援疆责任重大，新疆的发展不仅需要资金和产业的扶持，更不能缺少教育作支撑，对口支援新疆职业教育则是援疆工作机制中一项重要的援助政策。随着对口援疆新一轮工作的正式启动以及第九次全国对口支援新疆工作会议的顺利召开，如何为新疆职业教育高质量发展均衡发展和高质量教育体系建设注入不竭动力？这就要求广大援疆干部人才切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，深刻领会、迅速行动，科学谋划，以踏石留印的工作作风干在实处，以奋勇争先的精神状态走在前列，引入一批“可持续的品牌项目”，打造一支“带不走的人才队伍”，探索一条从“输血”到“造血”的帮扶新路。

### 推动互助协作新发展：从“输血式”援助到“造血式”帮扶

国内在实施对口援疆的前期阶段主要援助内容为单一财物，大部分省市也仅进行了实物和资金的提供，将新疆社会发展、民生发展作为主要援助内容。对口援疆新一轮工作启动至今，倡导各个省市创新思想，援助工作从“单兵”作战向“组团”协作进行转变，领域也由以往相对单一的医疗和教育为主朝着园区建设、旅游、文化、农业等多个方面辐射拓展，重心开始向新疆社会发展、民生发展“造血”功能不断转移。

在智力援疆中，教育帮扶是十分重要的一部分，权宜之计为“输血”，而固本之策则为“造血”。职业教育对口援疆也并非单向的资本援助，而是需要构建一种互动交流、协同发展、合作共赢的和谐关系模式。开展教育教学合作，通过课程示范、青蓝结对、教学研讨、专题讲座、课题引领等形式，搭建各类产教融合、校企合作平台，同步架起友谊之桥，倾力帮助，倾囊相授，推广成功经验，分享优质资源，这不仅有效推进了疆内外优秀地域文化的交流共鉴与交融升华，增进了文化认同，更让中华民族共同体意识扎根各族群众心灵深处，促进各族群众手足相亲、守望相助。

### 完善提质培优新内涵：引入“可持续”的品牌项目

近些年，职业教育在新疆的创业就业方面占据着不可替代的地位，然而，受自身发展基础薄弱等影响，与经济社会发展需要、人民的高水平职业教育期待还有一定差距。如何围绕“大力发展以就业和产业为导向的职业教育”推动创新发展，预示了职救援疆要不断完善提质培优这一新生态，优化职业教育专业布局，通过引入一批“可持续的品牌项目”，帮助建立与产业转型升级相适应的学科专业体系和以市场需求为导向的人才培养机制，解决专业同质化、差异性矛盾。

以浙江省“双高校”组团帮扶阿克苏地区职业教育为例，在工作中以推进大学生就业创业联动为突破口，通过尝试制定实施“菁英计划”等品牌项目工程进一步拓展了资金、机制、人才、理念、产业、就业六位一体的“组团式”援疆模式，其目的是培养创业就业敏锐性强、竞争观念和创新观念好、职业道德和思想品质优、整合资源能力佳，具备扎实专业技术、懂模式、会管理的复合型创业就业人才。同时，为配合推进课堂教学和创新创业工作，浙江职救援疆引入“创客”工作坊等教育帮扶平台帮助并挖掘了一批优质的发展性资助项目，引导和激励了家庭经济困难学子将所学技能和知识与经济社会发展紧密结合，将课余时间集中运用于思维训练、素养养成和意识培养，创建了全员育人机制，探索了创客励志孵化体系。“创客”工作坊以引领家庭困难学子励志成才为主导，以培育学生动手能力和综合素养为目标，其依托过程氛围营造所形成的新型实践基地更是当代青年学子进行“组团式”课外综合教育的场所。

### 构建职救援疆新生态：打造“带不走”的人才队伍

受援地内生动力的培育是援疆的落脚

点。新疆高质量发展离不开高素质技能人才培养。“1+N”教育援疆、“定制式”文化润疆、“全覆盖式”智力援疆……在援疆新一轮实践中，不同省市通过选派优秀干部人才“组团式”驰援新疆，借助有效的“传帮带”工作机制为文化领域、科技领域、教育领域构建“强有力”且“带不走”的干部人才队伍，为新疆实现既定发展目标作出铺垫，让发达地区所拥有的各种资源优势得以有效发挥。随着经济社会水平的提高，新疆的产业发展也在不断转型升级，这对培养高质量人才提出了较高的要求，人才质量的培育与师资队伍的能力存在密切关系，为此又对职业院校办学质量提出了更高的要求。

对口援疆过程中，为有效提高职业教育帮扶援助效果，就要充分依托国家相关协作平台，让大量职教名师和专家参与其中，着眼于创新顶层设计和管理模式，合理优化“传帮带”工作机制。为进一步深化该领域，应对职业院校的援疆精神进行淬炼。大量援疆教师是对口援疆实施的主体，其无私奉献和兢兢业业的精神、吃苦耐劳的任性、不怕失败的勇气、崇高的教育信仰，有效促进新疆职业教育事业稳定发展；应将援疆教师的示范功能加以辐射，借助开展“一帮一”和“师徒结对”等多种活动形式，确保“示范”功能、“催化”功能、“种子”功能能够充分发挥，既要保证受援地区的师资队伍能力，又应使职业教师情怀得到培养。此外，还应加大职救援疆优秀典型案例的宣传推广力度，引导广大教师见贤思齐、共同成长。

总而言之，职救援疆是一项长期工作，是扩大就业、改善民生的基础。如何将一批又一批的职救援疆成果进行巩固和延续，这就要求职救援疆一步步纵深推进，探索实现从“帮扶一枝”到“助推一地”的蝶变，坚持“绵绵用力、久久为功，一张蓝图绘到底”。

(本文为基金项目课题：基于对口支援的“双创”教育联动模式构建研究<项目编号：jg2023008>的阶段性成果)