

构建更加紧密的中非命运共同体

——《新时代的中非合作》白皮书解读

新华社记者 成欣 朱超

权威解读

国务院新闻办公室26日发布《新时代的中非合作》白皮书。这是中国政府发布的第一部全面介绍中国非洲合作的白皮书，也是党的十八大以来首部介绍中国同世界上某一地区合作成果的白皮书。

这部白皮书发布的背景是什么？有哪些主要内容？一起来看。

系统总结中非合作重大成果

外交部部长助理吴江浩在国新办当日举行的新闻发布会上介绍，白皮书全面系统总结了习近平外交思想在非洲方向的新理念、新实践、新成果，集中阐述了习近平主席提出的真实亲诚的对非政策理念、正确义利观和“六位一体”的中非命运共同体总体布局，用大量数据和事实诠释了全方位、宽领域、立体式的中非合作格局，以及中非人民在新时代相互支持、守望相助的光辉历程。

上海国际问题研究院研究员周玉渊在接受记者采访时说，发布《新时代的中非合作》白皮书意义重大。白皮书有助于更好地评估和总结中非合作的重要成果，有助于中非双

方凝聚共识，增强对中非合作信心，也有助于国际社会更全面客观地认识中非关系，从而促进国际社会更好地开展对非合作。

据悉，中非合作论坛第八届部长级会议将在达喀尔举行。习近平主席将于11月29日在北京以视频方式出席中非合作论坛第八届部长级会议开幕式并发表主旨演讲。吴江浩说，这个时候发布《新时代的中非合作》白皮书，旨在全面介绍中国对非政策的理念，以及新时代中非合作的生动实践和丰硕成果，迎接论坛达喀尔会议的胜利召开，增进国际社会对中非合作的了解和认知，为国际对非合作乃至全球的发展合作贡献中国经验和中国智慧。

彰显中非命运与共的兄弟情谊

“共同捍卫国际公平正义”“守望相助抗击新冠肺炎疫情”“并肩战胜非洲埃博拉出血热疫情”“携手应对自然灾害”……大量的事实和数据显示，中非关系不是一天就发展起来的，更不是什么人赐予的，而是中非风雨同舟、患难与共，一步一步脚印走出来的。

吴江浩说，中国是最大的发展中国家，非洲是发展中国家最集中的大陆，相似的历史遭遇、共同的奋斗历程、一致的发展任务，将

双方紧密联系在一起。中非传统友谊深入人心，在中国外交全局中有着特殊的历史地位。

中国非洲研究院副研究员吴传华在接受记者采访时说，白皮书开篇即为“构建更加紧密的中非命运共同体”，阐述中国对非一以贯之、日积月累形成的政策和理念，以及“六位一体”的中非命运共同体总体布局，彰显了中非命运与共的兄弟情谊。“中国和非洲从来就是休戚与共的命运共同体。今天，中非命运共同体已成为患难与共的典范、平等伙伴关系的典范、共筑安全的典范、共同发展的典范、文明互鉴的典范和绿色发展的典范。”

浙江师范大学非洲研究院院长刘鸿武说，过去几十年来，随着中国自身经济社会不断发展，中非合作也在不断向前推进，中非命运共同体已成为构建人类命运共同体先行先试的榜样。

展现中非合作广阔前景

白皮书指出，当前，中非关系处于历史最好时期，中非合作成果遍布非洲大地，改善了非洲经济社会发展条件，给双方人民带来了实实在在的益处。

据外交部非洲司司长吴鹏介绍，“一带一路”倡议提出以来，得到非洲国家的积极支持和踊跃

参与。截至目前，53个同中国建交的非洲国家中，有52国以及非盟委员会已经同中国签署了共建“一带一路”的合作文件，非洲成为参与“一带一路”合作最重要的方向之一。

“中非合作好不好，中非人民最有发言权。”周玉渊说，中国对非合作以中非双方人民的根本利益为出发点，中非合作是互利合作、互帮互助、共同发展。

吴传华说，白皮书着重介绍了在元首外交引领下，中非政治互信持续加深、经贸合作新增长新亮点不断涌现、社会合作方兴未艾、人文交流蓬勃开展、和平安全领域合作稳步拓展等各领域合作成果，展现了中非合作的广阔前景。“未来，中非合作只会加强、不会减弱，只会扩大、不会缩小，只会升级、不会降级。”

吴鹏表示，当前中非都进入新的发展阶段。中国推动构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，将为非洲发展带来更多“中国机遇”。非洲自贸区正式实施，非洲经济一体化和区域经济融合加速推进，给中非合作扩展更大发展空间。

“我们有理由相信，中非团结合作，相互支持，携手前行，双方必将迎来更加美好的明天！”周玉渊说。

新华社北京11月26日电

20多个省份密集推出激励措施，鼓励生娃还需从哪些方面发力？

新华社记者 周闻韬 闫睿 王博 袁慧晶 詹奕嘉

自今年8月十三届全国人大常委会通过关于修改人口与计划生育法的决定以来，各地相继启动地方人口与计划生育条例修改工作，密集出台鼓励生育措施。据不完全统计，截至11月28日，已有20多个省份完成修法或启动修法，其中延长产假、增设育儿假、发放补贴为高频词。

多地延长产假60天，有的地方生二孩三孩买房有补贴

根据国务院制定的《女职工劳动保护特别规定》，女职工产假为98天。“新华视点”记者梳理发现，相较于“全面二孩”时期，此轮多地修改的条例绝大部分都进一步延长了产假，多为增加60天。

浙江还对产假期限分类作出规定，明确女方生育一孩延长产假60天，生育二孩、三孩延长产假90天。值得注意的是，陕西省计生条例修订草案提出，女职工生育三孩的再给予半年奖励假。

育儿假也是一个新亮点。新版人口与计划生育法规定，国家支持有条件的地方设立父母育儿假。多个省份据此新设育儿假，假期天数集中在每年5至15天。

上海、浙江、黑龙江等地规定，子女3周岁前夫妻双方每年均可休育儿假，安徽放宽到6周岁前。重庆还设置了两种育儿假模式，夫妻双方可根据自身情况灵活选择。

除完善休假制度外，一些省份还在修法中规定设置育儿补贴。

黑龙江规定，市级和县级人民政府对依法生育第二个及以上子女的家庭应当建立育儿补贴制度，并适当向边境地区、革命老区倾斜，具体办法由市级和县级人民政府制定，省级财政可以给予适当补助。北京规定，建立

与子女数量相关的家庭养育补贴制度；未成年子女数量较多的家庭申请公共租赁住房的，可以纳入优先分配范围，并在户型选择等方面予以适当照顾。

在省级层面修改计生条例的同时，目前已有一些市县推出“自选动作”，政策涵盖完善养老服务、减轻家庭负担等多个渠道。

比如，四川攀枝花对按政策生育二、三孩的户籍家庭每月每孩发放500元育儿补贴金；新疆石河子对符合规定生育二、三孩的户籍家庭，每月每孩各发放500元、1000元育儿补贴；山东烟台规定，三孩孕产妇可报销产检费1000元。

值得注意的是，有的地方对生育家庭补贴范围较广。甘肃临泽县今年9月出台优化生育政策促进人口长期均衡发展的实施意见，共提出发放生育津贴、育儿补贴、保教补贴、购房补贴等11条具体措施扶持。如对生育二孩、三孩的临泽户籍常住家庭，规定在该县城区购买商品用房时给予4万元政府补助，在各中心集镇等集中居住区购买商品用房时给予3万元政府补助。

休假、补贴怎样真正落地？

记者在多地采访的家庭普遍对生育配套措施表示欢迎，认为有助于减轻育儿负担。江西南昌的殷女士是一名全职妈妈，近日她刚刚在网上申请办理了三孩生育证。“很方便！头一天在公众号上申请，第二天就拿到了。”殷女士说，丈夫的护理假也从10天延长到了30天，这样能在她月子里间多一些陪伴。

与此同时，很多人对政策能否真正落地表示关切。

不少地方出台的措施中都对延长产假、育儿假期作出规定，有的还明确休假期间工资、

奖金、福利与在岗职工同等待遇。“政策有了，但企业在用人时对育龄女性会更严苛，这意味着女性在职场的困难更大了。”一位女士坦言。

“现在婚假、产假、护理假都在延长，加上新增的育儿假，一个育龄员工如果多次生育，其休假时间将持续数十个月。”四川一家小型民营企业的负责人说，这对企业是一个考验。

深圳民间智库因特虎创始人黄东和说，落实新政策对于大多数中小企业来说，是一笔不小的新增人力成本。

黑龙江大学社会学系教授曲文勇说，政策切实落地，要考虑企业付出的成本。各地不仅要监督休假制度执行，更重要的是构建一套合理的休假成本分担机制，让用人单位愿意支持休，婴幼儿父母敢于休。

江西省人大常委会委员、教科文卫委副主任委员黄小华建议，应抓好修改后人口与计划生育条例实施效果的监督检查，各级人大常委会要通过执法检查、执法检查、听取专项工作报告等形式，推动政府及有关部门联动，促进三孩生育政策及配套支持的各项举措落到实处。

政府补贴如何到位？甘肃临泽县住房和城乡建设局局长闫克义说，补助资金将从2022年起纳入财政预算，多渠道筹措解决。近期，当地对意见出台以来至10月底期间出生的新生儿进行了摸排，有74户新生儿家庭符合生育津贴、育儿补贴发放条件，近期将陆续发放到位。

针对个别地区已出台给二孩、三孩家庭逐月发放育儿补贴金的政策，专家认为，相关措施应量力而行，因地制宜。

“要看到不同地区经济发展水平不同、社会福利配套不同，也会导致生育意愿不均衡。”黑龙江省政协委员赵坤宇说，各地在出台政策时应从地区实际出发，避免盲目跟风

或“一刀切”。

期待教育、医疗、住房等配套政策持续发力

除了对假期、补贴等政府硬核政策的期待，多位受访家长还表示，期待破解“敢生不敢养”的难题——目前出台的政策更多集中在生育领域，在养育方面尚较为笼统。

记者在多地调研发现，新生代父母对婴幼儿托育的需求不断增长，但托育机构数量偏少、价格较高，普惠型托育机构匮乏，不少家庭陷入“想送托但送不起、不敢送”的困境。

重庆市民小张是一名1岁男孩的家长，夫妻二人都是全职工作，双方父母年事已高，帮带孩子很吃力，急需托育服务。周边社区有一家条件不错，但每月收费5000多元，“我们两口子月收入也就1万余元，还要还房贷，这个价位承受不了”。

广东省人口发展研究院院长董玉璁认为，激发生育意愿是一个需要全社会理解并参与的系统工程，要啃下教育、住房、医疗等“硬骨头”，切实减轻生育多孩家庭负担。

兰州理工大学教授王里克认为，加大托育服务供给是现阶段最为紧迫的着力点之一，应大力鼓励和支持用人单位和社会力量兴办婴幼儿托育服务机构，形成全日托、半日托、计时托和临时托等多种形式的服务网络。

广东省人口发展研究院研究员李超等专家建议，应推进教育公平与优质教育资源供给，大力执行学位随机分配原则，推动各片区间教育资源更均匀分布；还可探索实行差异化的个税抵扣及经济补贴政策，建立从怀孕保健到孕产分娩再到18岁或学历教育结束的全面鼓励生育体系。

据新华社北京11月29日电

坚决遏制扩散风险——我国外来入侵物种治理难问题调查

新华社记者 黄耀滕 徐海涛 王自宸

造成上海30多种本土物种消失。

据华中师范大学植物学专家刘胜祥介绍，“加拿大一枝黄花”并非仅危害湖北武汉一地，在荆州、襄阳、黄冈等地都有分布，且近年蔓延势头明显。近期，他获悉在从无处分布记录的十堰也发现“加拿大一枝黄花”的踪迹。

“不速之客”还有红火蚁，它是我国农业、林业和进境植物检疫性有害生物，也是全球公认的百种最具危险入侵物种之一。据农业农村部年初监测数据，红火蚁已传播至全国12个省份。

草地贪夜蛾也是近年我国面临的外来入侵病虫害之一。这种昆虫偏爱玉米，能啃食80多种农作物。在侵入我国后一年内，它就扩散至20多个省份，影响上千万亩农作物安全。

为牟利“引狼入室”人为因素加剧入侵生物传播

我国有关部门历来重视治理外来物种入侵问题，但由于部分基层防控体系薄弱，涉疫产品

坚决遏制扩散风险——我国外来入侵物种治理难问题调查

监管上存有漏洞，治理效果往往不如预期。

记者调查发现，相关问题治理难。一方面，跨境电商和国际快递行业的兴起，使外来物种入侵渠道多样化；另一方面，部分外来物种可用于牟利，因此一些地方还出现人工种养，加剧了传播扩散。

锈色棕桐象属外来高危性检疫性害虫，目前已入侵到广东、广西、海南等多省份。就是这样一种高危外来物种，却被部分养殖户当作具有高营养值的“竹虫”进行大规模人工养殖销售。

记者从广西自治林区林业局了解到，2021年广西共排查发现锈色棕桐象养殖户1095家，涉及13个市82个县区，调查存量达3363.22万只。目前，广西有关部门已对人工养殖锈色棕桐象进行了处置。

植物检疫条例等规范规定，划入松材线虫病疫区内的松树禁止砍伐售卖。涉疫木材一旦流入市场，将会成为松材线虫病的传播源头之一。但记者发现，在广西疫区之一的桂平市，今年以来就刑事立案乱砍滥伐松树案

「双减」之后，孩子们的时间去哪儿了？

周末节假日没有校外学科培训，平日里面作业也变少了。随着“双减”政策落地推行，我国基础教育格局正发生重大变化。“双减”之后，孩子们的时间去哪儿了？

作业负担少了，休息睡眠多了

上学放学时间调整，是“双减”政策落地后，不少家长和孩子最先感受到的直接变化。

在北京，市教委要求，小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00；下午放学时间调整至17:30。若家长有特殊原因接送需求，可向学校提出申请。

“十一”假期后，杭州初中全面取消统一早读，上课时间一般不早于8:00。杭州市教育局要求，非寄宿制初中晚自习结束时间不得晚于20:30，寄宿制初中晚上就寝熄灯时间不得迟于21:30。

广州出台《关于切实减轻义务教育阶段学生作业负担提高教学质量的通知》，向课堂要质量，尽量不留作业回家，全力保障孩子每天10小时睡眠和1.5小时以上体育活动。“早上差不多能睡到自然醒，踏踏实实吃完早餐后去学校。”广州市越秀区一名五年级学生说。

上学时间延迟，是为了给孩子们更充足的睡眠时间；放学时间推后，则是为了解决家长难以接送的“三点半”难题。

下午4时左右，走进安徽合肥六安路小学翠微分校，操场上，田径社团、啦啦操社团、篮球社团等在进行训练；教学楼里，各年级均有“课后服务”，在老师指导下，学生们写作业、阅读、绘画……

“双减”改变的不仅是上学放学作息时刻，孩子们的课余时间分配也有了明显变化。

“以前每天到家后，各科都有作业，听写、改错、打卡，经常弄到很晚。现在不少作业在学校就已完成，孩子可以早点睡觉了。”成都某初中一年级学生家长李女士告诉记者。

据教育部统计，截至10月底，全国义务教育学校中，99.3%的学校出台了作业管理办法，97.1%的学校建立了校内作业公示制度，学校普遍建立了学习困难学生帮扶制度。

校外培训少了，兴趣爱好多了

减轻校内作业负担，减轻校外培训负担，正是“双减”目的所在。不用再“赶场上课”，能否还孩子们一个快乐童年？

在清华大学附属小学，十多年来持续开展“1+X”课程每学期已开到70多门，供全校学生选修，“双减”落地后愈发受到家长和学生欢迎。

“‘双减’本质上是全面落实党的教育方针，追求育人的高质量。”清华大学附属小学校长窦桂梅认为，一方面要踩住“刹车”，把学生从过去繁重的作业和课外培训负担中解放出来，另一方面也要为学校教育迭代踩下“油门”，重构全面落实素质教育的高质量学校生活，引导学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。

“双减”之后，越来越多的孩子开始利用课余时间，或从事力所能及的家务劳动，或走向户外进行体育锻炼，或捧起课外书、拾起画笔、打卡书店、博物馆等，投入更广阔的兴趣天地。

沈阳初一学生崔宸溪因指出英语教材配图错误而登上热搜，被网友称赞：“后生可畏！这才是素质教育应有的样子。”他的妈妈王丹说，曾为孩子“补习班报得少”而焦虑，但最终决定给孩子自由成长的空间。“双减”之后，酷爱昆虫的崔宸溪有更多时间去户外观察、去图书馆选书，坚持心中的那份“热爱”。

北京图书大厦在“双减”后迎来更多看书买书的中小學生，一些民营书店也积极尝试课后阅读服务，举办公益讲座。“现在补习班不让办了，孩子有大把时间阅读，可以开阔视野、陶冶情操，也是个不错的选择。”北京家长孙先生说。

专家表示，“减”负担也要“涨”兴趣，孩子们有了更多自由时间做自己感兴趣的事情，“双减”势必带来更加健康的教育生态，让孩子们在兴趣爱好的陪伴中乐享童年。

孩子时间变化 冲击传统理念

“双减”是一场力度空前的改革，必然对一些传统的教育理念、教养方式带来冲击。

今年10月，贵州一家长抱怨老师布置作业太多，却遭到37名家联名要求其为孩子转学，理由是理念不同。培训机构上不了，就“一对一”或“攒班”；学校作业少了，就自己买卷子让孩子“刷题”——这样的理念，确实与“双减”背道而驰。

改变惯性思维，减少家长的焦虑，需要一套“组合拳”。

“校外问题从校内多想办法解决，课外问题从课内多想办法解决，学校要在党建、课程、教学、作业、课后服务、管理等多方面综合发力。”人大附中联合总校常务副校长、人大附中航天城学校校长周建华认为，“双减”应从校外治理与校内提质双向发力，让教育回归学校、学生学习回归校园，在校内学会、学足、学好，让学校回归育人，增强教育主阵地作用，让学生回归全面而有个性的发展，最终实现“去功利化，回归公益化；去应试化，回归素质化；去焦虑化，回归理性化”目标。

“要以育人共同体建设为载体，深化家校协同工作。”北京小学校长李明新认为，要做好政策宣传解读，让家长理解政策，信任教师工作，达成共识、形成合力、协同育人。同时，要向家长提供家庭教育方法，提升家庭教育质量。

上海市教育科学研究院民办教育研究所所长董圣足建议，学校要以教学改革实绩赢得家长的认同与支持，并引导家长改变短视化、功利化教养心态，一些“双减”配套改革还需深入推进。

减负是一项长期任务、系统工程，需要政府、学校、家庭、社会联动，久久为功。各地学校和家长代表纷纷表示，落实“双减”还需要教育评价体系改革深化、社会用人评价导向变革，让人才成长通道更多元、更宽广，形成人尽其才的良好教育生态。

新华社北京11月28日电