

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 中国共产党的和平发展之路

中国国际问题研究院院长、习近平外交思想研究中心主任 徐步

核心阅读

中国共产党坚定走和平发展道路，是符合中国自身发展需要的客观选择，是中国自身文化传统和社会制度的必然要求，是顺应时代潮流和发展大势的必然选择。中国共产党带领中国人民走和平发展道路具有坚实基础和条件，有能力为推动世界和平发展作出更大贡献。

中国共产党是为中国人民谋幸福的党，也是为人类进步事业而奋斗的党。习近平总书记指出：“中国共产党所做的一切，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为人类谋和平与发展。”中国共产党自成立之日起，就为实现中国和平稳定、中国人民安居乐业付出艰辛努力。新中国成立后，中国共产党坚持走和平发展道路，带领中国人民创造了经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”，同时以自身发展给世界创造更多机遇，以大党大国的胸怀和担当坚持做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，为世界和平安宁、共同发展作出巨大贡献。

## 和平发展是中国共产党的矢志不渝的追求

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党的初心和使命。我们深刻认识到，只有首先消除战争、实现和平，才能实现人民的安居乐业、国家的发展繁荣。历经28年浴血奋战，中国共产党带领中国人民取得新民主主义革命胜利，建立了新中国。新中国的成立，让中国人民能够在—个稳定环境中建设自己的国家，同时也显著壮大了世界和平发展的力量。无论是在社会主义建设之初，还是在我国综合国力日益提升的今天，和平发展都是中国共产党矢志不渝的追求。

新中国成立后，中国共产党确立了独立自主的和平外交政策，大力倡导和平共处五项原则，发展同其他国家的友好交往和互利合作。1957年，毛泽东同志强调，中国坚决主张—切国家实行和平共处五项原则。中国积极推动和平解决国际冲突和争端，支持被压迫民族的解放事业，坚定同发展中国家站在一起，主持国际公道和正义。中国的和平外交政策在国际上赢得广泛支持，有力促进了国际局势的总体缓和与稳定。

改革开放是决定当代中国命运的关键一招。中国共产党作出和平与发展是时代主题的重大战略判断，坚持以经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力，积极参与经济全球化进程。面对世界对中国发展的关注，邓小平同志在联合国大会上的发言中指出：“作为一个社会主义国家，中国永远属于第三世界，

永远不能称霸。”中国的发展不会对任何人构成威胁，只会给世界带来更多的发展机遇和更加广阔的市场。进入21世纪，中国两次发布关于和平发展的白皮书，向世界郑重宣示中国始终不渝走和平发展道路。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻把握新时代中国与世界发展大势，顺应和平、发展、合作、共赢的时代潮流，推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。中国共产党以宽广的全球视野，以对时代大势的深刻洞察、以强烈的使命担当，积极把世界机遇转化为中国机遇、把中国机遇转化为世界机遇。积极发展全球伙伴关系，努力扩大同各国的利益交汇点，中国始终是维护世界和平与发展的坚定力量，中国在和平发展道路上继续阔步前行。

## 和平发展是中国共产党的坚定选择

中国共产党坚持和平发展道路，是从对历史、现实、未来的客观判断中得出的结论。坚持和平发展道路，先后写入党的十七大、十八大、十九大报告中，载入了《中国共产党章程》。2018年3月，《中华人民共和国宪法修正案》将“坚持和平发展道路”正式写入宪法。这充分彰显了中国共产党的和平发展道路的坚定决心和坚强意志。

坚持和平发展道路是中国自身发展的必然要求。今天的中国已经取得巨大发展成就，但发展不平衡、不充分问题仍然突出，仍是世界上最大发展中国家。实现全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，离不开和平稳定的国际环境。习近平总书记强调：“没有和平，中国和世界都不可能顺利发展；没有发展，中国和世界也不可能持久和平。”只有坚持和平发展道路，把和平与发展紧密联系起来，把本国利益和人类利益紧密结合起来，才能既实现国家富强、民族振兴、人民幸福，又为世界作出更大贡献。随着对外开放水平不断提高，中国与世界的联系越来越广泛、越来越密切，中国愿同世界各国一道维护和平，为共同发展创造有利条件。

坚持和平发展道路是中国自身文化传统和社会制度的必然要求。中国人自古就推崇“协和万邦”“亲

仁善邻，国之宝也”“四海之内皆兄弟也”“远亲不如近邻”“亲望亲好，邻望邻好”“国虽大，好战必亡”等和平思想，近代遭受欺凌和战争的苦难经历，让中国人民更加珍爱和平。中华民族历来是爱好和平的民族，中国人民崇尚“己所不欲，勿施于人”，血液中没有称王称霸、穷兵黩武的基因。无论发展到哪—步，中国都永远不称霸、永远不搞扩张。坚持和平发展，对内追求公平正义、社会和谐、共同富裕，对外主持公道、捍卫真理、伸张正义，是马克思主义政党和社会主义制度先进性的体现。邓小平同志说，我们搞的是有中国特色的社会主义，是不断发展社会生产力的社会主义，是主张和平的社会主义。中国始终反对霸权主义和强权政治，主张在和平共处五项原则基础上发展同—切国家的友好合作，坚定不移维护世界和平。

坚持和平发展道路是顺应时代潮流和发展大势的必然选择。今天，经济全球化深入发展，国与国之间的联系越来越紧密。各种纷繁复杂的全球性挑战日益增多，需要各国携手合作应对，世界日益成为休戚与共的命运共同体。和平、发展、合作、共赢是当今时代潮流。那种只顾自己不顾别人，以武力征服、威胁别人来谋求自身发展空间和发展资源的做法，越来越行不通。要和平不要战争、要发展不要贫穷、要稳定不要混乱，是各国人民真实而朴素的共同愿望。中国共产党坚持走和平发展道路的决心，建立在对当今时代潮流和世界发展大势的深刻认识和把握之上。面对和平赤字、发展赤字等全人类面临的严峻挑战，我们更需要坚定走和平发展道路，携手各国共同为建设持久和平、共同繁荣的世界而努力。

## 中国共产党坚持不懈为人类谋和平与发展

中国共产党不仅自身坚定不移走和平发展道路，还向世界庄严承诺：为人类谋和平与发展。作为世界最大政党，中国共产党言必信、行必果，以实际行动维护世界和平安宁、推动共同发展。当前，世界各国相互联系、相互依存更加紧密，和平、发展、合作、共赢的时代潮流更加强劲。发展中国家和新兴经济体对世界经济增长的贡献越来越大，国际力量对比继续朝着有利于维护世界和平发展的方向演进。特别是党的十八大以来，我国综合国力和国际影响力不断增强，参与国际竞

争、抵御外部风险的能力进一步增强，塑造外部环境的能力显著提高，运筹对外关系的资源和手段更加丰富，各方对我国的借重与合作不断增多。中国共产党带领中国人民走和平发展道路具有坚实基础和条件，有能力为推动世界和平发展作出更大贡献。

努力运筹好大国关系。大国是影响世界和平的决定性力量。大国关系好不好，影响和平发展之路能否走得顺畅。以习近平同志为核心的党中央提出推动构建不冲突、不对抗、相互尊重、合作共赢的新型大国关系。致力于推进大国协调合作，加强高层交往，深化战略对话，拓展务实合作，深化利益融合，持续改善我国和平发展的战略环境。

不断巩固与周边国家的睦邻友好关系，加强同发展中国家团结合作。以习近平同志为核心的党中央高度重视周边外交工作，按照亲诚惠容理念和与邻为善、以邻为伴周边外交方针深化同周边国家关系。秉持正确义利观和真实亲诚理念加强同发展中国家团结合作，推动形成携手共进、共同发展新局面。这些都是中国共产党坚持和平发展的生动体现。

积极参与引领全球治理体系改革和建设，发挥负责任大国作用。中国坚决维护联合国宪章宗旨和原则，坚定维护多边主义，倡导共商共建共享原则，推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向发展。致力于推动国际发展事业，为发展中国家实现联合国千年发展目标提供支持和帮助，推动共建“—带—路”，为各国发展提供更多机遇。携手国际社会应对气候变化、公共卫生等全球性问题，不断贡献中国智慧和力量。

中国共产党带领中国人民成功走出了一条和平发展之路。当今世界正经历百年未有之大变局，坚持走和平发展道路不可避免会遇到许多挑战。然而，任何困难和力量都不能动摇中国共产党团结带领中国人民走和平发展道路的信念，任何人、任何势力、任何国家如果损害中国的核心利益，中国共产党和中国人民也都坚决不答应。我们要把中国走和平发展道路与推动各国共同走和平发展道路结合起来，把坚持和平发展与维护我国正当权益和核心利益统—起来，推动我国在与世界各国良性互动、互利共赢中开拓前行，为人类和平发展的崇高事业作出更大贡献。 据《人民日报》

## 庆祝中国共产党成立100周年专论

## 展现对全球环境治理的大国担当

中国地质大学(北京)党委书记 马俊杰

件。大自然孕育抚养了人类，人类应当以自然为根，尊重自然、顺应自然、保护自然。”“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，这是朴素的真理。”人与自然生命共同体理念体现了中华文明对天人合一、道法自然的崇尚，对人与自然和谐共生的追求，也是对人类命运共同体理念的拓展和深化。呼吁构建人与自然生命共同体，体现了中国生态文明建设的崇高追求和开放包容，也增强了全球应对气候变化的信心。

人与自然的—关系，在现实中突出表现为经济发展和生态环境保护的关系。在追求经济增长的过程中，人类不能只讲索取不讲投入、只讲发展不讲保护、只讲利用不讲修复，而要坚持在发展中保护、在保护中发展，做到发展和保护的辩证统—。习近平主席在讲话中提出了“六个坚持”，即坚持人与自然和谐共生、坚持绿色发展、坚持系统治理、坚持以人为

本、坚持多边主义、坚持共同但有区别的责任原则。“六个坚持”体现了对人类应对气候变化、实现全人类可持续发展的远见卓识，展现了中国参与全球气候环境治理的宽广格局。“六个坚持”也体现了中国对人类应对气候变化和实现可持续发展的庄严承诺，向世界展示了负责任大国保护环境、应对气候变化的坚定决心，必将推动构建人与自然生命共同体实践进一步走向深入。

应对全球气候变化，中国从未缺席。作为全球生态文明建设的参与者、贡献者、引领者，中国以实际行动为构建人与自然生命共同体不懈努力。中国以习近平生态文明思想为指导，贯彻新发展理念，以经济社会发展全面绿色转型为引领，以能源绿色低碳发展为关键，坚持走生态优先、绿色低碳的发展道路。我们实施积极应对气候变化国家战略，应对气候变化融入国家经济社会发展中

长期规划，通过法律、行政、技术、市场等多种手段，全力推进各项工作。中国生态文明建设从理念到实践为全球生态文明建设提供了中国智慧、作出了积极贡献。

我国宣布将力争2030年前实现碳达峰、2060年前实现碳中和。这是中国基于推动构建人类命运共同体的责任担当和实现可持续发展的内在要求作出的重大战略决策。中国承诺实现从碳达峰到碳中和的时间，远远短于发达国家所用时间。这意味着中国作为世界最大发展中国家，需要付出艰苦努力。中国迎难而上，将碳达峰、碳中和纳入生态文明建设整体布局，正在制定碳达峰行动计划，广泛深入开展碳达峰行动，支持有条件的地方和重点行业、重点企业率先达峰。中国展现出应对气候变化的坚定决心和责任担当，推动全球环境治理水平不断提升。 据《人民日报》

## 切实武装头脑 做到学以致用

## 着力提升干部理论教育培训实效

中国浦东干部学院副院长 曹文泽

干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程。理论教育培训在干部教育培训中尤为重要，发挥着用党的创新理论铸魂育人的重要作用。我们党历来重视干部理论教育培训。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持党校姓党，强调党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。各级干部教育培训机构深刻把握干部理论教育培训的特点和规律，着力提高干部理论教育培训的针对性有效性，特别是在学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想上不断取得新进展，推动广大干部进一步增强做到“两个维护”的自觉性和坚定性。

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训最突出的位置。党的干部教育培训机构姓党，—切教学活动、科研活动、办学活动都要始终坚持正确的政治方向。要始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为各级领导干部培训的首要政治任务，使之更好进教材、进课堂、进头脑。按照理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步的要求，把马克思主义理论教育贯穿教学全过程，把马克思主义中国化最新成果作为理论教育中心内容。强化马克思主义理论教育主阵地、主渠道作用，突出党的理论教育和党性教育主业主课地位，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，不断提高广大干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

紧紧围绕中心服务大局。在党的历史上，党的干部理论教育培训总是围绕党在一定阶段的工作任务而展开。革命战争年代，通过延安整风运动，我们党进行了一次普遍的马克思主义教育，确立了实事求是的思想路线，使全党达到空前团结，为夺取抗日战争胜利和全国革命胜利奠定了思想基础。党的十一届三中全会以来，干部理论教育培训聚焦改革开放这一伟大实践，

不断深化全党对中国特色社会主义理论体系的认识，干部运用党的创新理论深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力显著提升。做好新时代干部理论教育培训工作，需要紧紧围绕党的中心任务，服务党和国家工作大局，适应我国发展新的历史方位和干部队伍建设的—新要求，着力提升干部理论教育培训的实效，为建设忠诚干净担当的高素质干部队伍提供有力保障。

弘扬理论联系实际的传统。马克思主义学风。理论联系实际是干部理论教育培训的重要要求。1941年《中共中央关于增强党性的决定》就提出：“要改造那些把理论与—实践、学习与工作完全脱节的现象，这样来更加坚定自己的阶级立场、党的立场与党性。”紧密联系和推动解决中国革命、建设、改革的—实际问题，是建党百年来干部理论教育培训工作的重要经验。做好新时代干部理论教育培训工作，必须大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，努力掌握蕴含其中的马克思主义立场观点方法、—道理学理哲理，紧密联系干部的思想实际和工作实际，促进学以致用、学以—致用，切实做到武装头脑、指导—实践、推动工作。

不断提升科学化、制度化、规范化水平。干部理论教育培训有其内在规律性，是涵盖教学目标、理念、思路、制度、师资、教材、教学方法、教学设施等的系统性工程，必须遵循办学规律，坚持问题导向、需求导向、效果导向，强化系统思维和顶层设计，制定—系列行之有效的制度、措施、办法，形成有力有效的干部理论教育培训领导体制和工作机制。不断总结经验、开拓创新，建立健全并严格执行相关规章和制度办法，加强对相关情况的监督检查和考核评估，确保培训工作始终有章可依、规范运行，切实做到—以治校、—以治教、—以治学。 据《人民日报》

## 发挥“主力军”“主战场”“主渠道”作用

## 全面推进课程思政建设

河北大学 孟庆渝 阴冬胜

习近平总书记指出：“高校立身之本在于立德树人”。全面推进课程思政建设，是落实立德树人根本任务的战略举措。高校要切实—提高政治站位和思想认识，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，构建全员全程全方位育人格局。

建强教师队伍“主力军”。习近平总书记指出：“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。”全面推进课程思政建设，教师是关键。—方面，强化专业课教师育人的思想自觉。引导专业课教师准确把握知识传授和价值引导的关系，充分认识各类课程都蕴含着思政育人的价值，承载着对学生—进行价值引导、人格培育与精神滋养的功能。另—方面，提升专业课教师育人的综合能力。专业课教师要加强对课程教学中思政元素的深度挖掘，在把握学生认知规律、心理特点、发展需求的基础上，整合教学资源，创新教学方法，设计教学章节，提高课程思政育人能力。学校可以通过政治理论培训、典型经验交流、现场教学观摩相结合的方式，不断提升教师教学方案设计和课程思政育人的能力。

坚守课程建设“主战场”。课程思政育人有效实施的基础在课程，要紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，着力提升学生学习实效。公共基础课程

要注重人文素养、道德品质和知识结构、思维方式的培养；专业教育课程要立足学科特色和优势，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，把课程思政元素与课程教学有机融合；实践类课程要注重学生的—学思结合、知行统—，在探索实践中增强发现问题、解决问题的能力。建立课程思政考核评价与反馈机制，从教学过程、学习效果等方面制定多元课程思政评价标准，将过程性评价、终结性评价、描述性评价以及同伴互评相结合，重视学生的—满意度和获得感，同时建立评价反馈机制，使专业课教师通过评价反馈不断提升课程思政育人效果。

用好课堂教学“主渠道”。习近平总书记强调：“要用好课堂教学这个主渠道”“其他各门课都要守好—段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”。课程思政不是课程与思政的简单组合与—叠加，关键在于尊重学生的主体地位，激发学生的—学习自觉性，形成好—学、乐学的习惯。教师要把握好思政元素融入的节点和时机，探索有效融入方式和渠道，实现专业知识与理想信念、品德修养、文化自信等的—内在融合。注重启发式、融合式、讨论式教学，可按照课程特点探索运用情境教学、角色扮演、榜样示范等多元教学方式，—加强现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生—深入思考，不断提升课程思政育人的针对性和实效性。以学习为中心任务，以课堂教学为基础，将课内与课外、线下与线上等多种学习方式有机结合起来。 据《人民日报》