

杭州援疆教师以“线上云课堂”的形式开展“援疆第一课”

传递教学新理念 厚植团结爱国情

文/图 本报记者 任春华

援疆进行时

猜谜语、读儿歌、做手工、做游戏、大讨论……5月21日，结束为期四天的岗前培训后，第十批杭州市援疆教师迅速进入角色，第一时间来到对口支援学校的课堂，以“线上云课堂”和多学科联动的形式，开展了以“石榴籽·中国梦”为主题的“援疆第一课”，向阿克苏市的同学们传递教学新理念，厚植团结爱国情。

“线上云课堂”同做“石榴籽”

“兄弟姐妹多，同睡一个窝，脸蛋像玛瑙……”当日13时，杭州援疆老师、阿克苏市第十五中学二年级（4）班主任徐碧艳以一则谜语开启“援疆第一课”。

“老师，谜底就是我们大家都喜欢的石榴。”读完谜面，同学们踊跃举手，一位被点到的同学自信满满地回答。

“这位同学回答得非常正确，杭州市保俶塔实验学校二年级（3）班的同学们，你们猜到了吗？下面，老师再教大家一首《石榴谣》……”快乐地互动，拉近了徐碧艳老师与同学们的情感距离，也让杭阿两地学生在同上一堂课中增进了友谊。

紧接着，阿克苏市第十五中学教师代萍带领同学们分组用黏土制作石榴。通过手工制作等形式，为学生讲解了石榴的结构和寓意，让大家体验感受民族团结情感与力量。

“亲爱的同学们，石榴籽紧紧地抱在一起，就像我们祖国56个民族紧紧团结在一起。”代萍引导学生谈谈对民族团结的理解，讲述身边的民族团结故事。

“民族团结是各族人民的生命线，援疆教师来帮助我们的是民族团结，同学们一起做游戏、一起学习也是民族团结……”杭阿两地学生分享了民族团结故事。

随后，通过屏幕，杭州市保俶塔实验学校教师用图片和视频的形式，向学生讲述了傣族、壮族、维吾尔族等少数民族的节日文化，并邀请一位学生带领大家学习民族舞蹈。通过“智慧+空中丝路课堂”，小小屏幕将相距万里的杭阿两地学生的心和情连在一起，让大家像石榴籽那样紧紧抱在一起，民族团结的暖流涓涓流淌在每个孩子的心田。

阿克苏市第十五中学二年级（4）班学生周乐萱说：“今天的课非常有趣，通过屏幕和杭州的同学一起学习歌谣、跳舞、做手工，特别开心。希望以后还有更多新奇有趣的课，更希望杭州的同学来阿克苏做客。”



这是5月21日援疆教师王辉在阿克苏市高级中学课堂上与学生谈团结合作的重要性。

多学科联动加深民族团结情

16时30分，在阿克苏市高级中学操场上，整齐排列着6条充气“毛毛虫”，援疆教师王辉身着一身白色太极服，站在操场中间挥舞着鼓棒，为正在参加“齐心共进毛毛虫”的师生擂鼓助威。每一条“毛毛虫”的前方有一名教师，带着5名学生组成的参赛队伍，大家喊着“左右左右”的口号，跳跃着向前挺进，到达“杭阿人民手牵手”的终点处。

结束游戏后，大家来到“校史馆”，王辉问同学们刚才游戏的诀窍是什么？同学们齐声回答：“团结一心，步调一致。”大家围绕“团结”一词展开热烈讨论，纷纷表达团结在新疆的重要性。

紧接着，贾小龙等援疆教师带领三名同学一起进行配乐诗朗诵《我的中国梦》，培养同学们的爱国主义精神和民族团结情怀。援疆教师陈展播放了一段3分钟的视频《习近平眼中的科技创新》，与同学们探讨了国家科技发展与人类进步的话题。同学们纷纷表达了要努力学习，将来用科技把祖国建设得更强大的心愿。

援疆教师鲁鲁溢以一段英文演讲《在美好的世界中打造人类命运共同

体》，向同学们讲述“大同之梦”“中国方案”，引发同学们对梦想和世界大同的思考，讲述自己的“中国梦”。

王辉说：“‘援疆第一课’的效果很好，为援疆教师们增添了信心。今后，我们要全身心投入到教学工作中，开展好传帮带工作，竭尽全力把杭州先进的教育理念带到阿克苏，打造一支永不走的优秀教师队伍。”

杭阿人民手牵手心连心

援疆教师的‘援疆第一课’，让师生们在游戏中拉近距离、在交流中碰撞思想。

今年是杭州市对口支援阿克苏市的第10年。10年来，“杭州美好教育理念”在阿克苏大地开花结果，阿克苏市的校园随处可见“杭州”元素。阿克苏市第十五中学二年级（4）班还有个名字叫“杭州班”，任课教师都是杭州援疆教师。“杭州班”以“习惯养成+快乐学习+个性发展”为培养模式，全面展示“杭州美好教育理念”，实现教育援疆“传帮带”价值最大化，辐射带动当地学校教育教学水平和育人管理能力的整体提升。

阿克苏市第十五中学党支部书记秦敏说：“十五中成立三年来，快速成为

阿克苏市的‘排头兵’学校，这些成绩凝结着援疆教师的心血和汗水。希望新一批援疆教师接续传授先进的教育理念和体验式教学方法，进一步提升十五中整体教育教学水平。”

杭州市援疆指挥部副指挥长莫峰表示，杭州市援疆教师第一时间来到对口支援学校，举办以“石榴籽·中国梦”为主题的“援疆第一课”，希望通过杭阿两地师生一起同上一堂课，感受祖国大家庭各民族之间大交流大交融的氛围。今后，杭州市指挥部将会同援疆教师，运用“智慧+空中丝路课堂”的优势，策划更多的“云教研”“云课堂”，让两地孩子一起学习，共同感受“民族团结一家亲”的力量。

“援疆第一课”是新的开端，第十批杭州市援疆教师将承前启后，围绕“立德树人、培根铸魂”的育人理念，想办法、谋载体，聚力打造“组团式”援疆教育新品牌，做大做强“青蓝工作室”“智慧+空中丝路课堂”“杭州班”等品牌，久久为功、持续发力把“云教研”“云课堂”等援疆项目做精彩、做出彩，一茬接着一茬干，继往开来，助力阿克苏教育事业跨越式发展，让杭州“美好教育”成为重要窗口中的“美好窗口”，让民族团结之花在阿克苏市常开长盛。

湖柯教师相聚“云上历史课堂” 同一时间分享教坛新秀新课程

援疆·风采

本报柯坪讯（记者 张路 通讯员 张安阳）“同学们，请你们仔细看一下这两张地图，大家先作一下比较，然后说一说新王国时期的古代埃及文明扩展到了哪些地区？”5月12日，湖州市第五中学教师正在给学生们讲解历史知识，提问不仅引起课堂上学生们的思考，也让远在万里之外听课的柯坪县国庆中学历史教师们深深思索。

这不是一堂普通的历史课，而是湖州市高中历史教坛新秀新课程展示活

湖柯教师相聚“云上历史课堂”

动，4位湖州市的历史教师从“两宋的政治军事”讲到“全球联系的初步建立”，从“诸侯纷争”讲到“古代世界帝国与文明”的交流。而在4600余公里之外的湖州市对口支援地柯坪县，柯坪县国庆中学全体历史教师通过网络直播的方式，全程参与其中。

湖州市主课堂上，教坛新秀们风格迥异的四节历史课娓娓道出历史的“真味”。而在柯坪县分课堂上，观摩的教师们更是全神贯注，不放过任何一个细节，材料、设问、板书都认真真地记录在听课本上。“这次直播音质好、画面清晰。湖州市教师们的授课对我们启发很大，我们学到了很多不

了解的知识，尤其在教材整合和核心素养的渗透上，让我们大开了眼界。”柯坪县国庆中学历史教师阿曼古丽·依力牙斯激动地说，因为湖柯两地有着近两个半小时的时差，为了这场“云上历史课”，大家放弃了午饭时间，一直守候在大屏幕前，聆听湖州市教师的精彩授课。

湖柯两地教师的此次“云上相聚”，得益于援疆教师王建峰的牵线搭桥。“当得知我们湖州市要举办这次高中历史教坛新秀新课程展示活动时，我就想如果能让柯坪的教师们也能分享这场精神盛宴就好了。”王建峰说，他的这个想法得到湖州市援疆指挥部

质效增效工程，推进‘百十一’基地建设，拓宽果品销售渠道，构建营销网络，让特色林果成为农民增收的‘致富果’。”地区林业和草原局党委书记李新斌说。

沙雅县海楼镇达坂库木村农民艾力乃扎尔·热合麦提说：“习近平

的大力支持，并联系到湖州市教育科学研究中心副主任、高中历史教研员魏钧。魏均一听当即拍板同意，当即与湖州市教育信息中心商讨直播技术方案，从框架到细节，短短几十分钟，一场跨越近万里的空中教研直播方案落地，足可见“万里援疆路，浓浓湖柯情”的难能可贵。

“这样的交流活动应该多举办，可以作为智力援疆的精品项目做强做优。我们要让更多的新课改样板经验从‘两山’理念的发源地湖州市出发，奔赴到西部边陲，把教育的希望种子播撒在广阔的天山脚下。”湖州市援疆指挥部党委书记、指挥长滕辉说。

总书记在讲话中提到，确保如期实现脱贫攻坚和全面小康任务，让我们老百姓心里暖暖的。相信在党的领导下，我们的收入会一天比一天高、日子会一天比一天好。今后，我会勤劳苦干，努力增加家庭收入，早日过上小康生活。”

援疆之路

本报库车讯（记者 龚喜杰）5月21日，对于黄芳医生来说不过是职业生涯中最平常的一天，但对于库车产妇吐沙古力·如孜来说，却有着非常的意义。

“今天我在援疆医生的照顾下成为一名妈妈，感觉很幸福。”吐沙古力·如孜说。

当日12时27分，库车市人民医院产科手术室1号间一声婴儿响亮的啼哭声，宣告着一个新生命的降临。

今年35岁的吐沙古力·如孜，是在去年怀上的第一个孩子，身体孱弱的她一直处于中度贫血状态，孕晚期虽然采取了输血治疗，但依然有着贫血水肿的症状，心、肾等脏器也因此承受了不少压力，从而出现了各种并发症，前期在其他医院就诊时，医生建议她到乌鲁木齐的大医院治疗。

就在地即将踏上乌鲁木齐的道路时，得知库车市人民医院来了援疆医生，就抱着试试看的心态，挂了专家号，找到了援疆医生黄芳。黄

援疆医生就是我们幸福的明灯

芳是宁波市妇女儿童专科医院的医学硕士，作为第十批宁波市援疆干部人才来到库车，担任库车市人民医院产科主任。

对吐沙古力·如孜的病情进行诊断后，黄芳告诉她：“好好在库车市人民医院接受治疗，平安地把宝宝生下来。”

接下来的几天，黄芳对吐沙古力·如孜进行了针对性治疗，使她的血压升上来，大脏器的并发症降下来，手脚不肿了，吃饭有胃口了。就在吐沙古力·如孜快乐地进入预产期时，黄芳发现她宫腔内羊水急剧减少，胎心音降低，胎儿又有脐带绕颈的现象，便迅速做出剖腹产的决定，并通知其家属。

经过充分的准备，黄芳以娴熟的技术，为吐沙古力·如孜做了剖宫产手术，一个体重3880克、身长51厘米的小男婴顺利降生了。

“我们常常说婴儿是屋里的明灯，友谊是幸福的明灯。援疆医生就是我们幸福的明灯。”吐沙古力·如孜的丈夫感动地说。

一份“特殊”的入党申请书

本报乌什讯（记者 刘红文 通讯员 衣冠宇）“到达乌什的第一天，我就向党组织递交了入党申请书。”5月24日，在乌什县衢州小学任教的援疆教师朱益明说。

朱益明告诉记者，他外公是一名老党员，经常跟他讲党的故事。在外公身上，他看到了共产党员的优秀品格，所以他从小对党、对党员充满崇敬之情。今年年初新冠肺炎疫情发生后，他看到了广大党员始终奋战在抗疫一线，一声声“我是党员，我先上”深深地触动了，更加坚定了他入党的决心。

“进疆后，我第一时间向党组织递交入党申请书，以此激励自己‘不忘初心，牢记使命’，把舍家报国、倾情援疆落在行动中。”朱益明说。

援疆之前，朱益明是衢州当地知名小学的一名教师，曾获全国录像课教学评比一等奖等奖项10余次。怀揣着对祖国西部的向往，他主动申请来援疆，为受援地的孩子们传授知识。受疫情影响，援疆教师进疆时间延迟，朱益明心急如焚。“停课不停学”活动开展后，朱益明第一时间响应，第一个为远在万里之外的乌什学生送上了

“云课堂”，把自己的讲课语音精准发给学生们，让每个学生反复听讲、反复学习，提高了学习效果。

“由于学生放假、设备短缺、沟通不畅等原因，筹备‘云课堂’花费了很多精力，想到能给孩子们的学习有所帮助，所有的付出都是值得的。”朱益明说，未动身前，他的心已到了乌什县。

5月12日，在结束健康观察后，朱益明终于来到乌什·衢州小学，看着孩子们渴求知识的眼神，朱益明决定不遗余力教好他们，并做好“传帮带”工作，帮助提高本地教师的教学能力。

事实证明，朱益明没有让学校和孩子失望。学生迪丽阿热·艾尼说：“今日事，今日毕。养成良好的习惯，不给自己留遗憾。这是朱老师给我最大的激励和鼓励。”学生苏比努尔·阿不来提说：“朱老师告诉我们，以梦为马，不负韶华。我一定好好珍惜时间，努力学习，不让明天的自己埋怨今天的自己。”

“对孩子的未来负责”是朱益明的座右铭。他说：“援疆时间有节点，但援疆的心永远都没有终点。我写入党申请书，就是让党见证我对人民教育事业的忠诚。”

第十批宁波市援疆干部人才开展“援疆三问”大讨论

本报库车讯（记者 龚喜杰）为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，使全体援疆干部人才尽快适应新环境，进入工作角色，增强工作本领，确保对口援疆工作顺利开展，5月17日至20日，宁波市援疆指挥部组织全体援疆干部人才开展了“援疆三问：来疆为什么？在疆干什么？离疆留什么？”大讨论，进一步解放思想、坚定信心。

大讨论深入查找思想障碍、观念束缚、体制机制等方面存在的突出问题，促使全体援疆干部人才进一步认清形势、找准差距，发挥特长，补齐短板，确保发挥好库车发展中的“宁波元素”。

通过连续讨论，援疆干部人才充

分认识到，援疆干部人才要有一个忠诚之心，紧紧围绕新疆社会稳定和长治久安总目标，满怀“舍家报国、倾情援疆”情怀，带着政治忠心、政治使命、政治责任和担当开展援疆工作。广大援疆干部人才表示，一定要有一颗奉献之心，像天山雪莲、戈壁红柳、沙漠胡杨一样立足边疆、发展边疆、奉献边疆；要有一颗温暖之心，开展“民族团结一家亲”活动，让各族人民像石榴籽那样紧紧抱在一起，交往交流交融，在自己的岗位上发光发热，温暖身边的每一个人；要有一颗恒久之心，做到心中有目标、行动有指南、作战有方向、落实有举措，坚持不懈、主动作为，久久为功、不辱使命，奋力实现“能干事、干好事、长本事”的目标。

努力奋斗才能过上好日子

（上接一版）5月23日，喀赞村邀请党员致富带头人采取实地指导的方式，从科学管理、科学种植两方面讲解了大棚蔬菜种植和畜牧养殖技术，详细说明选种适宜品种、科学防治病虫害和合理提供水肥是生产出绿色环保、高质量蔬菜的重要前提。现场示范如何标准化授粉、牵绳，解答了村民们在蔬菜管理及病虫害防治中存在的问题，不断增强脱贫户内生动力，促进扶贫产业持续发展，为全面建成小康社会奠定基础。

“总书记强调，推动脱贫攻坚和乡村振兴有机衔接。”新和县塔木托格拉克乡乔拉克吐尔村去年全部实现脱贫后，着手谋划乡村振兴，大力开展人居环境整治，一幅幅美丽乡村画卷徐徐铺展开来。

塔木托格拉克村党支部书记阿迪力·吾甫尔说：“通过落实评选‘最美家庭’激励措施，村民们养成了人人爱护环境、自觉维护环境卫生的好习惯，促进文明健康生活的养成。”

地区妇幼保健院党委书记、副院长郑志斌说：“习近平总书记要求我们要抓紧完善重大疫情防控救治体系和公共卫生体系，加强基层防控能力建设，广泛开展爱国卫生运动，更好保障人民生命安全和身体健康。作为领导干部、医务工作者，我要全心全意为群众服务、为病人服务。”

本版编辑：宋一凡

组版：王继伟

校对：吴连广